

الموضوع: الرفق بالحيوان

العنوان:

مغامرة في الضيعة

الهدف السلوكي المعرفي:

- أن يعدد الطفل بعضاً من وسائل النقل

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

- أن يركب الطفل الألعاب الفكرية

الهدف السلوكي الوجداني:

- أن يقدر الطفل أهمية الاعتناء بالحيوانات وحمائتها وعدم أذيتها الكثيرة (جمال الطبيعة وخيراتها).

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

الرفق بالحيوان - إلقاء السلام - احترام الكبير في السن - تقبل النصيحة - الحذر من الحيوانات - شكر الله على نعمه

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

يغطي جسم الخروف الصوف - كثرة الأشجار تعطينا الهواء النقي

المهارات المعززة:

الاستماع - الإصغاء - التقليد والمحاكاة - التأزر الحسي الحركي - التركيز - السرعة

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

- سرد قصة - تعلم نشط

الأدوات المستخدمة:

- الألعاب الفكرية

هدف القسم:

أن لا يؤذي الطفل الحيوانات الأليفة

## طريقة التنفيذ:

فَرَحَ رامي بعطلة الصيف فأخيراً سوف يزور جده وجدته، رامي يحب الأشجار الخضراء والحيوانات الأليفة الموجودة في مزرعة جده، فعندما أخبرته أمه بأن يحضر نفسه للذهاب إلى الضيعة سأل رامي والدته: أمي كيف سنذهب؟ ماذا سنركب قطاراً أم سيارة أم دراجة أم طائرة؟.

ضحكت الأمُ وقالت: سوف نذهب بالسيارة. ركبت الأم وابنها السيارة وكان رامي يتمتع نظره بالمناظر الخلابة ولم يتوقف عن الكلام وهو يقول: (انظري إلى ذلك الطائر المحلق في السماء، وما اسم تلك الشجرة؟...) وصل رامي إلى مزرعة جده، وعند وصوله استنشق الهواء وقال لأمه: إن الهواء منعش في مزرعة جدي، لماذا يا أمي؟ فقالت له: الهواء نقي هنا لكثرة الأشجار، ثم ذهب وسلم على جده وجدته ومضى ليرى الخرفان والبطة وصغارها والكلب كوكو، ثم قال لجدته: إنها حيوانات لطيفة وبدأ يلعب أحد الخرفان فقد أحبه كثيراً لأنه صغير وصوفه أبيض، وكانت جدته تراقبه وتنصحها قائلة: احذر من ناطح (توضح المريية من هو ناطح فناطح كبش قوي يحمي القطيع وله قرنان طويلان).

أمسك رامي الخروف الصغير وبدأ يلعبه ويشد صوفه بشدة وكان الخروف يحاول الإفلات واللاحق بأمه، وفجأة صاحت الجدة انتبه ناطح يقترب منك فترك الخروف وانطلق نحو جدته ولم يشعر بالأمان إلا عندما أصبح بين أحضان جدته، وهنا أخبرته جدته بأن الحيوانات أيضاً تشعر بالضيق عندما نؤلمها، فاعتذر رامي من جدته وبدأ يقطف الحشائش ويطعم الخرفان.

قام الأطفال بنشاط بزل وسائل النقل:

أحضرت المعلمة البزل وهو عبارة عن قطع كرتونية مصورة، ثم طلبت من الأطفال أن يرتبوا كل صورة بما يناسبها فمثلاً: ( السيارة نضع بجانبها السائق، الخبز وبجانها الفران ... وهكذا)

## التقويم المرحلي:

١- من سيزور رامي ووالدته في الضيعة؟ ٢- ماذا فعل رامي ليصلح غلظته عندما كان يؤذي الخروف؟ ٣- ما هي وسائل النقل التي ذكرت في القصة؟

## أسئلة البحث العلمي والإسناد:

- ماذا يغطي جسم الخروف؟ - ما هي فوائد الأشجار؟

## التقويم النهائي:

١- إذا شاهدت عصفورا يبني عشاً فوق الشجرة في حديقتك ماذا تفعل؟ ٢- إذا شاهدت قطة جائعة ماذا تفعل؟ ٣- عدد بعضاً من حيوانات المزرعة؟ ٤- كيف صنعت السيارة من القطع الخشبية؟ ٥- عندما نسافر في البحر ماذا نركب؟